

*La conexión entre padres y familias  
Hogar y Escuela  
"Juntos podemos marcar la diferencia"*



**Crezcamos Juntos**

Un nuevo año escolar está sobre nosotros con todas sus nuevas y emocionantes posibilidades. La Iniciativa Estatal de Participación de Padres y Familias está comenzando el año 2022-2023 con un personal completamente nuevo y muchas nuevas oportunidades de aprendizaje para padres y personal escolar por igual. Nuestro objetivo es proporcionar una multitud de capacitaciones en todo el estado para que todas las partes interesadas puedan aprender y crecer en el área de la participación de los padres, la familia y la comunidad y cómo podemos trabajar juntos para crear el entorno óptimo para nuestros hijos. En una reciente sesión de planificación para estos eventos, el viejo proverbio, "Se necesita un pueblo para criar a un niño" se convirtió en parte de la discusión. Esta idea resonó durante unos días, ya que pensamos que esta podría ser realmente la declaración de la misión de nuestra organización. Un dicho que podría tener miles de años de antigüedad, sigue siendo cierto hoy en día en que nuestros hijos son productos no solo de la familia nuclear, sino de toda la comunidad que los rodea e influye. En los últimos meses, hemos visto la tragedia desarrollarse aquí en nuestras escuelas de Texas, pero en los tiempos oscuros, también hemos visto a las comunidades unirse para brindar amor y apoyo a aquellos que han experimentado la pérdida. Estos actos de bondad y solidaridad son lo que nuestros estudiantes necesitan ver regularmente y no solo en momentos de dolor y tristeza. Lo alentamos a que se tome el tiempo para mirar y encontrar los pequeños actos de bondad mostrados por los demás y señalarlos a los jóvenes a los que servimos. Cuanto más veamos y reconozcamos estos comportamientos, más se repetirán. El equipo de PFE desea a todos un maravilloso año escolar 2022-2023. Esperamos verlos a cada uno de ustedes en uno de los eventos enumerados a la derecha. Sigamos aprendiendo y creciendo juntos para crear el mundo que queremos para todos nuestros hijos.



**Shannon Lang, Coordinadora  
Título I, Parte A Iniciativa Estatal de  
Participación de Padres y Familias**

**UPCOMING  
EVENTS**

⇒ **Reuniones de Areas Especificas**

*3 de octubre de 2022—Edinburg*

*4 de octubre de 2022—Victoria*

*5 de octubre de 2022—Corpus Christi*

*Regístrese en:*

<https://esc16cluster.com>

**Conferencia PI**

8-10 de diciembre de 2022—Frisco

**MARQUE SU CALENDARIO**  
Conferencia estatal de participación de los padres  
8-10 de diciembre, 2022

**Ser Una  
FRISCO 2022  
Luz**

EMBASSY SUITES BY HILTON DALLAS  
Frisco Hotel & Convention Center

*Regístrese en:*

<https://statewideparents.com/register/>

**Summit**

*Sur: 9-10 de febrero de 2023—POR determinar*

*Norte: 4 y 5 de abril de 2023—POR determinar*

*Regístrese en:*

<https://esc16summit.com>

## Derecho de los padres bajo ESSA, Sección 1116

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) es la reautorización de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Estas son leyes que rigen la educación pública desde el jardín de infantes hasta la escuela secundaria. Bajo esta ley, los padres tienen muchos derechos con respecto a la educación de sus hijos. Los distritos escolares tienen la responsabilidad de proporcionar cierta información a los padres e involucrar a los padres y las familias en la toma de decisiones en la escuela de sus hijos. A continuación se muestra una breve lista de los derechos de los padres bajo ESSA, Sección 1116.

Referencia legal: Artículo 1116 (a-f)

(1) EN GENERAL- Una agencia educativa local puede recibir fondos bajo esta parte solo si dicha agencia lleva a cabo actividades de divulgación a todos los padres y miembros de la familia e implementa programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en programas asistidos bajo esta parte de acuerdo con esta sección. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes.

**Desarrollará conjuntamente con, acordará y distribuirá a:**

- Póliza escrita de educación local para padres y familiares (a)(2)
- Póliza escrita de participación de los padres y la familia de la escuela (b-c)
- Pacto Escuela-Padres (d)

**Los padres deben participar en el desarrollo de estos documentos y ponerse de acuerdo sobre el producto final. Cada padre debe recibir una copia de cada uno de los mencionados anteriormente.**

**Evaluación anual (a)(2)(d)**

- La evaluación debe llevarse a cabo con la participación significativa de los padres

**Reserva de fondos (a)(3)(B)**

- Los padres participarán en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de PFE

**Convocar una Reunión Anual e involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna (c)(1--5)**

- La reunión anual se reunirá en un momento conveniente y todos los padres están invitados a asistir (c)(1)
- A los padres se les debe proporcionar un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche y pueden usar los fondos del Título I, Parte A para pagar el transporte, el cuidado infantil o las visitas domiciliarias.
- Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de las actividades de PFE, incluida la Póliza de PFE y el Pacto Escuela-Padres
- Proporcionar a los padres:
  - o Información oportuna sobre los programas
  - o Descripción y explicación del currículo en uso en la escuela
  - o Si los padres lo solicitan, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar en las

decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

**Comunicación entre maestros y padres de manera continua (d)(2)(A-D)**

- **Al menos una vez al año se discute el pacto en las conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias (d)(2)(A)**
- **Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos (d)(2)(B)**
- **Acceso razonable al personal (d)(2)(C)**
- **Asegurar la comunicación bidireccional regular entre el hogar y la escuela (d)(2)(D)**

Creación de capacidad para la participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local ayudó bajo esta parte e)(1-2, 5, 14)

- Brindará asistencia a los padres para comprender las normas y evaluaciones estatales (e)(1)
- Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos (e)(2)
- Se asegurará de que la información se envíe a los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender (e)(5)
- Proporcionará un apoyo razonable a las actividades de EFP (e)(14)116

*Si los padres tienen preguntas con respecto a cualquiera de la información compartida aquí, deben comunicarse con la escuela o el distrito escolar de su hijo para obtener información específica.*

**\*\*Esta sección de la Ley ESSA (Sección 1116) proporciona orientación para las escuelas que reciben Fondos del Título I\*\***

## CRIAR NIÑOS MENTALMENTE FUERTES

Los niños mentalmente fuertes están preparados para los desafíos del mundo. Son capaces de abordar problemas, recuperarse del fracaso y hacer frente a las dificultades. La fuerza mental no se trata de actuar con dureza o suprimir las emociones. Tampoco se trata de ser cruel o actuar desafiante.

En cambio, los niños mentalmente fuertes son resistentes y tienen el coraje y la confianza para alcanzar su máximo potencial. Ayudar a los niños a desarrollar la fortaleza mental requiere un enfoque triple:

- ✓ Enseñarles a reemplazar los pensamientos negativos con pensamientos más realistas
- ✓ Ayudarlos a aprender a controlar sus emociones para que sus emociones no las controlen
- ✓ Mostrarles cómo tomar medidas positivas

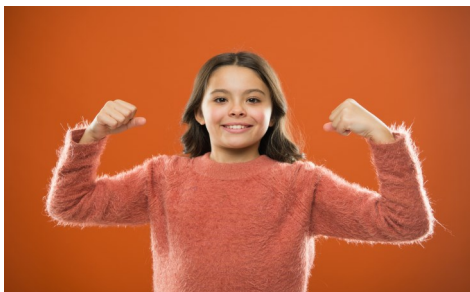
**ENSEÑAR HABILIDADES ESPECÍFICAS.** La disciplina debe consistir en enseñar a sus hijos a hacerlo mejor la próxima vez, no hacerlos sufrir por sus errores.

**DEJE QUE SU HIJO COMETA ERRORES.** Enséñele a su hijo que los errores son parte del proceso de aprendizaje para que no se sienta avergonzado o avergonzado por equivocarse.

**ANIME A SU HIJO A ENFRENTAR LOS MIEDOS DE FRENTE.** Si su hijo evita algo aterrador, nunca ganará la confianza que necesita para manejar sentirse incómodo. Anímalas, elogia sus esfuerzos y recompénsala por ser valiente y aprenderá que es una niña capaz que puede manejar salir de su zona de confortabilidad

Partes tomadas de un artículo en:

<https://www.verywellfamily.com/tips-for-raising-mentally-strong-kids-1095020>



## 10 Soluciones para Locura Matutina

**Tener una tarde productiva** "Haz todo lo que puedas la noche anterior", dice Sissy Biggers, experta en gestión del tiempo en Fairfield, Connecticut. Empaque el almuerzo de su hijo y su mochila, y pídale que elija su ropa.

**Renuncia a 15 minutos de sueño.** Al despertarse antes que el resto de la familia, tendrá un poco de tiempo tranquilo para sumergirse en la bañera o saborear una taza de café. Sin duda, te sentirás menos apurado y mejor preparado para manejar el día.

**Deja que las rutinas gobiernen.** Haga que su hijo haga las actividades requeridas, como cepillarse los dientes y vestirse en el mismo orden todas las mañanas, para que sepa lo que viene después. Ayúdelo a crear una lista de tareas por la mañana, para que pueda marcar cada trabajo sin que se lo recuerden.

**No dudes en delegar.** Evite las discusiones sobre quién hace qué asignando a sus hijos tareas regulares de la mañana, como alimentar a la mascota o limpiar la mesa.

**Prepárese para el desayuno.** Por la noche, coloque cajas de cereales, tazones y cucharas sobre la mesa. Haga suficiente masa de panqueques los domingos por la noche durante varios días.

**Mantenga el televisor apagado.** Esto puede causar quejas, pero ver dibujos animados o videos definitivamente distrae de las tareas en cuestión, dice Lawrence Cohen, Ph.D., psicólogo infantil y autor de Playful Parenting.

**Aligerar.** "Si está tenso por la mañana, su hijo lo captará", dice el Dr. Cohen. En lugar de regañarla para que se vista, haz una carrera juguetona para ver quién termina primero.

**Apéguese a una hora estricta para acostarse.** "Si a su hijo le cuesta despertarse y tarda mucho tiempo en prepararse por la mañana, haga que su hora de acostarse sea más temprano", sugiere el Dr. Cohen.

**Aprende de tus errores.** Si tienes una mañana frustrante, piensa por qué fue tan estresante. "Al examinar lo que salió mal hoy, puedes descubrir cómo hacer las cosas mejor mañana", dice Biggers.

Tomado de la edición de agosto de la revista Parents

# Involucrarse en la escuela de su hijo

Ya sea que sus hijos recién comiencen el jardín de infantes o ingresen al último año de la escuela secundaria, hay muchas buenas razones para que los padres se ofrezcan como voluntarios en la escuela. Es una excelente manera de mostrarles a sus hijos que usted se interesa en su educación, y envía un mensaje positivo de que considera que la escuela es una causa que vale la pena.

## Razones para involucrarse

Los padres voluntarios ofrecen una gran base de recursos y apoyo para la comunidad escolar al tiempo que muestran a sus hijos la importancia de participar en la comunidad en general.

La escuela no solo cosechará los beneficios de su participación, sino que también lo hará. Al interactuar con maestros, administradores y otros padres de manera regular, obtendrá una comprensión de primera mano de las actividades diarias de su hijo. También aprovechará las tendencias y modas de la vida escolar que pueden ayudarlo a comunicarse con sus hijos a medida que crecen y cambian (todo sin entrometerse en su privacidad o espacio personal).

Estas son solo algunas de las formas en que un padre voluntario puede ayudar:

- ◆ actuar como ayudante en el aula
- ◆ estudiantes mentores o tutores
- ◆ ayudar a los niños con necesidades especiales
- ◆ voluntario en un laboratorio de computación de la escuela
- ◆ actuar como monitor de comedor o patio de recreo
- ◆ ayudar a planificar y acompañar excursiones, reuniones de seguimiento y otros eventos que tienen lugar fuera de la escuela
- ◆ ayudar a planificar y acompañar eventos en la escuela (bailes, bailes de graduación o ceremonias de graduación)
  - ◆ trabajar como asistente de biblioteca u ofrecer ayuda con la hora del cuento o la asistencia de lectura en la biblioteca de la escuela
  - ◆ coser vestuario o construir decorados para producciones teatrales y musicales
  - ◆ supervisar o juzgar experimentos en una feria de ciencias



Recuerde que no todos son adecuados para el mismo tipo de participación: es posible que tenga que "probar" una serie de actividades antes de encontrar algo que se sienta bien. Si no sabe cómo puede ayudar, solo pregúntele al maestro de su hijo, ¡quien probablemente estará encantado de ayudarlo a pensar en algo!

## Empezar

### Aquí hay algunos consejos a tener en cuenta al inscribirse como voluntario:

- ◆ Deja en claro antes de comenzar cuánto tiempo estás dispuesto a ser voluntario. Incluso los padres que se quedan en casa no tienen una cantidad ilimitada de tiempo para ser voluntarios. Muchos padres tienen otras actividades e intereses, así como otros niños que cuidar.
- ◆ Empieza poco a poco. No se ofrezca a coordinar la venta de pasteles navideños, el recital de la banda y una reunión de natación a la vez. Si ha asumido demasiado, averigüe si puede delegar algunos deberes a otros padres interesados.
- ◆ No le dé a su hijo un trato especial o atención adicional cuando sea voluntario en la escuela. Siga las señales de su hijo para averiguar cuánta interacción funciona para ambos. Deja en claro que no estás allí para espiar, solo estás tratando de ayudar a la escuela.
- ◆ Obtén comentarios frecuentes de los profesores y estudiantes con los que estás trabajando. Averigüe qué es lo más y lo menos útil para ellos, y pregúntele qué puede hacer para aprovechar al máximo el tiempo que dedica a las actividades escolares. Es importante mantener abiertas las líneas de comunicación entre maestros, administradores, estudiantes y voluntarios, y ser flexibles y receptivos a medida que cambian las necesidades de los estudiantes y la escuela.

Recuerde que el voluntariado no solo beneficia a sus hijos, sino que enriquecerá el aula, toda la escuela y toda la comunidad al proporcionar a los estudiantes una interacción positiva, apoyo y aliento.

Y no subestimes a los estudiantes. Puede sentir que lo que tiene para ofrecer puede no interesarles o puede estar por encima de sus cabezas, pero probablemente se sorprenderá gratamente. Ayudará a desarrollar habilidades, confianza y autoestima que durarán más allá de sus días escolares.



## Lista de Verificación de la Escuela Secundaria: Primer y Segundo año

Puede ahorrarse mucho estrés si comienza a pensar en lo que le gustaría hacer en la universidad mientras todavía está en la escuela secundaria. Cuanto antes te prepares, más tiempo tendrás para ajustar tus planes si cambias de opinión o para profundizar en lo que sabes que te apasiona. ¿No estás seguro de cómo empezar? Esta lista de verificación establece lo que debe hacer y cuándo debe hacerlos, incluso cuándo debe hablar con su asesor o consejero escolar y qué debe preguntarles, cuándo debe comenzar su búsqueda universitaria, consejos para decidir su especialización, cuándo debe tomar el SAT o ACT, y más. Con un plan claro, no tendrá que preocuparse por hacer malabares con la escuela secundaria con el intimidante proceso de prepararse para la universidad.

Nunca puedes estar demasiado preparado, así que haz tu vida más fácil siguiendo estos pasos y leyendo los otros artículos a los que se hace referencia en este. Este plan de cuatro años lo preparará para el éxito cuando llegue el momento de presentar la solicitud. Incluso si ya llevas uno o dos años en la escuela secundaria, ¡esta lista aún puede ayudarte a asegurarte de que estás en el buen camino!

### ✓ Primer Año

El mejor momento para comenzar su proceso de toma de decisiones universitarias es durante su primer año de escuela secundaria. ¡Sí, de verdad! La escuela secundaria pasa tan rápido, y no quieres guardar todo tu trabajo para cuando estés a solo unos meses de graduarte.

Durante su primer año, puede reunirse con su consejero para conocer sus requisitos de graduación, puede evaluar cómo le está yendo académicamente, puede participar en diferentes actividades extracurriculares y puede inscribirse en cosas nuevas y emocionantes para aprender en el verano.

Reúnase con su consejero escolar y encuentre los requisitos de graduación de su escuela secundaria

¡Mantente activo! Elija algunas asignaturas optativas y actividades extracurriculares para participar en

Decida si desea tomar el examen ACT Aspire para evaluar sus fortalezas académicas

Ofrézcase como voluntario o aprenda un nuevo pasatiempo durante sus vacaciones de verano



### ✓ Segundo Año

Para cuando seas un estudiante de segundo año, es posible que ya te hayas dado cuenta de por qué prepararse para la universidad requiere un plan de cuatro años. Su trabajo y actividades escolares actuales están comenzando a acumularse, por lo que es natural que no piense en nada más que en el presente. Vuelva a consultar con su consejero y vea cómo le está yendo académicamente y si está en camino con su plan anual.

Un par de tareas recomendadas de segundo año incluyen tomar el PSAT para familiarizarse con el formato de prueba ACT y SAT, así como comenzar la búsqueda de dónde podría querer ir a la universidad y qué podría querer hacer profesionalmente.

No necesita esperar a que nadie más comience con estos pasos. ¡Sigue haciendo preguntas y tomando la iniciativa!

- Reúnase con su consejero escolar para un seguimiento de sus calificaciones desde el primer año.
- Implemente cualquier consejo obtenido de su consejero escolar.
- Tome el PSAT / NMSQT® o PSAT™ 10 para familiarizarse con el formato de prueba y las limitaciones de tiempo antes de tomar el SAT / ACT en su tercer año.
- Si puede, participe más agregando actividades extracurriculares a su horario.
- Agregue asignaturas optativas a su horario que le permitan explorar áreas de estudio en las que podría estar interesado.
- Investiga tu futura carrera. Conozca sus requisitos educativos.
- Revise los perfiles de LinkedIn de las personas que actualmente ejercen esa profesión para ver los pasos que tomaron para llegar allí.
- ¡Comienza tu búsqueda de universidad!
- Decide lo que quieres y necesitas en una universidad.
- Investigue y desarrolle una lista de 20 universidades que ofrezcan su especialización y se ajusten a las necesidades a las que le gustaría asistir.
- Solicite información a esas universidades.
- Revise sus tasas de aceptación / graduación, ayuda financiera, recursos de becas y costos de matrícula

Tomado en parte de: <https://collegesofdistinction.com/advice/freshmen-through-senior-year-high-school-checklist/>

# Conferencias de Padres y Maestros: Una Hoja de Consejos

## ¿Qué debes esperar?

- ⇒ **Una conversación bidireccional.** Como todas las buenas conversaciones, las conferencias de padres y maestros son mejores cuando ambas personas hablan y escuchan. La conferencia es un momento para que usted aprenda sobre el progreso de su hijo en la escuela. Averigüe si su hijo está cumpliendo con las expectativas de la escuela y estándares académicos. Cuando le dice al maestro sobre las habilidades, intereses, necesidades y sueños de su hijo, el maestro puede ayudarle a su niño más.
- ⇒ **Énfasis en el aprendizaje.** Las buenas conferencias de padres y maestros se enfocan en qué tan bien le está yendo al niño en la escuela. También hablan sobre cómo el niño puede hacerlo aún mejor.
- ⇒ **Oportunidades y desafíos.** Al igual que usted, los maestros quieren que su hijo tenga éxito. Probablemente escuchará comentarios positivos sobre el progreso de su hijo y las áreas de mejora. Prepárese para hacer preguntas sobre las formas en que usted y el maestro pueden ayudar a su hijo con algunos de sus desafíos.

## ¿De qué debe hablar con el maestro?

- ⇒ **Progreso.** Averigüe cómo le está yendo a su hijo haciendo preguntas como: ¿Mi hijo se está desempeñando a nivel de grado? ¿Cómo podría mejorar?
- ⇒ **Tareas y evaluaciones.** Pida ver ejemplos del trabajo de su hijo. Pregunte cómo da el maestro las calificaciones
- ⇒ **Apoyar el aprendizaje en casa.** Pregunte qué puede hacer en casa para ayudar a su hijo a aprender.
- ⇒ **Apoyar el aprendizaje en la escuela.** Averigüe qué servicios están disponibles en la escuela para ayudar a su hijo. Pregunte cómo el maestro hará ambas cosas desafiar a su hijo y apoyarlo cuando lo necesite.

## ¿Cómo debe hacer un seguimiento?

- ⇒ **Haz un plan.** Escriba las cosas que usted y el maestro harán para apoyar a su hijo.
- ⇒ **Programe otro momento para hablar.** La comunicación debe ir en ambos sentidos. Pregunte cómo puede comunicarse con el maestro. Y no olvides preguntar cómo el profesor se pondrá en contacto contigo también.
- ⇒ **Hable con su hijo.** La conferencia de padres y maestros se trata de su hijo, así que no olvide incluirlo. Comparta con su hijo lo que aprendió.

Como padre, usted es el primer y más importante maestro de su hijo. Usted y la escuela de su hijo tienen algo en común: ambos quieren que su hijo aprenda y le vaya bien. Cuando los padres y los maestros hablan entre sí, cada persona puede compartir información importante sobre los talentos y necesidades de su hijo. Las conferencias de padres y maestros son una excelente manera de comenzar a hablar con el maestro de su hijo.



## 'SER ESCUCHADO'

Tenga en cuenta estos principios para una gran conferencia de padres y maestros:

- Mejores intenciones asumidas
- Énfasis en el aprendizaje
- Colaboración entre el hogar y la escuela
- Ejemplos y evidencia
- Escucha activa
- Respeto por todos
- Dedicación al seguimiento

© 2022. Texas Education Agency. All rights reserved.

**The Parent and Family Engagement Connection**  
Home & School  
"Together We Can Make A Difference"

La Conexión de Participación de Padres y Familias se publica en nuestro sitio web cuatro veces al año para padres y educadores de Texas. Este boletín está disponible en español, vietnamita, alemán, tagalo y coreano.

**EDITOR**  
Shannon Lang, Coordinadora Título  
I, Parte A Padre y Familia  
Iniciativa Estatal de Participación  
[tpfe@esc16.net](mailto:tpfe@esc16.net)

**TITLE I, PART A  
Parent & Family  
ENGAGEMENT**  
STATEWIDE INITIATIVE

**ADMINISTRACIÓN**

Dra. Tanya Larkin, Directora Ejecutiva  
Centro de Servicios Educativos de la Región 16  
5800 Bell Street - Amarillo, Texas 79109  
Teléfono: (806) 677-5000 Fax: (806) 677-5167  
[www.esc16.net](http://www.esc16.net)

**Cory Green, Comisionado Asociado**  
**Departamento de Contratos,**  
**Subvenciones y Administración Financiera**  
Agencia de Educación de Texas  
1701 N. Congress Avenue - Austin, Texas 78701  
Phone: (512) 463-9734  
[www.tea.texas.gov](http://www.tea.texas.gov)